



2021

**Годовой отчет
АНО «Иное детство»**

г. Ростов-на-Дону



Содержание

Письмо руководителя организации	3
Кто мы и что мы делаем	4
Зачем особым детям игра и эмоции	5
Команда проекта	6
Проект «Обучающий курс по игровой терапии»	7
Проект «Мама удивляется!»	10
Финансовый отчет	13
Контакты	14



Письмо руководителя организации

В этом году акцент был поставлен на продолжение работы в дистанционном формате, к которому нас подтолкнул 2020. Более 500 благополучателей, родителей детей с РАС и специалистов, с ними работающих, прошли у нас обучение, получили методическую и консультативную помощь. Качество помощи подтверждено как объективно, тестированием знаний, так и субъективно – многочисленными положительными отзывами. По итогам можем сказать, что открыли для себя прекрасный инструмент реализации целей организации, а дистанционный формат проектов перешел для нас из разряда средства борьбы с вызовами пандемии в рабочую лошадку.

Мы считаем, что существует дефицит специалистов, использующих игровой подход, развивающих социальное взаимодействие и эмоциональную сферу у детей с РАС. Контакты наших учеников, которые уже ведут приемы, были размещены на ресурсах организации.

Благодарим коллег, участников проектов, партнеров и друзей за невероятную поддержку в этом году и стремимся к новым вершинам в новом!



С уважением,
Меснянкина Кира



Кто мы и что мы делаем

Иное детство – автономная некоммерческая организация, которая с 2018 года занимается помощью детям с трудностями в обучении и социализации, их родителям и специалистам, предоставляющим им услуги. Ключевой целевой группой для организации являются дети с РАС, поскольку именно для них темы развития социальных навыков и эмоциональной сферы стоит наиболее остро.

Мы работаем над тем, чтобы повысить качество отношений между ребенком с РАС и его близкими людьми, сделать их доверительными, теплыми и интерактивными. Мы видим свою миссию в изменении отношения специалистов и родителей к развитию эмоциональной сферы, социальных навыков и игровому подходу. Мы хотим сделать так, чтобы совместная игра и обучение ребенка базовым эмоциям были первыми в списке коррекционных задач для детей с РАС и близкими нарушениями.

Что мы делаем? Разрабатываем и внедряем методики, направленные на развитие эмоциональной сферы, игровых навыков, социального взаимодействия и коммуникации. Ведем просветительскую деятельность о значимости игры и эмоций для детей с РАС и другими нарушениями обучения и социализации. Оказываем методическую, информационную и консультативную помощь специалистам и родителям. Работаем над укреплением горизонтальных связей внутри профессионального сообщества специалистов.



Зачем особым детям игра и эмоции

Развитию способности ребенка контактировать с другими людьми, получать от общения с ними удовольствие, развитию навыков взаимодействия и коммуникации, навыков совместной деятельности, распознаванию социо-эмоциональных сигналов, эмпатии – то есть всему тому, что необходимо для нормальной человеческой жизни, внимания уделяется недостаточно и уделяется оно несвоевременно.

Для аутизма нарушение социального взаимодействия и коммуникации и вовсе являются центральными критериями диагноза и основной проблемой, усугубляющей трудности адаптации ребенка к окружающей среде и тормозящей развитие его психики. Люди растут среди других людей, учатся у других людей и жить тоже будут среди этих людей. Поэтому проблема аутичного ребенка, у которого не работает возможность стихийного включения в социальные процессы, трагична и требует раннего вмешательства и адресного решения.

Игровое взаимодействие с родителями и навыки распознавания и выражения эмоций – это то, чем заняты младенцы прежде всего остального. Мы считаем, что в коррекционной программе игровой подход и методы развития эмоций тоже должны стоять на первых ее ступенях.



Команда проекта



Меснянкина Кира
директор, автор курса



**Сарелайнен
Александра**
заместитель
директора, методист,
специалист по связям



Решетова Ирина
бухгалтер



Шиляева Анастасия
психолог, помощник
преподавателя




Журенко Юлия
волонтер

Обучающий курс по игровой терапии

Это онлайн-курс по игровой терапии, основанный на 11-летней практике Меснянкиной Киры, специального психолога и игротерапевта. Он создан как удобный видеоучебник, который позволяет пошагово научиться играть с ребенком с РАС и развивать при этом навыки взаимодействия, коммуникации, моторные навыки и формировать его личность. Курс предназначен как для специалистов, так и для родителей детей с РАС. Онлайн-формат позволяет принимать участие людям даже из маленьких населенных пунктов, где сложно получить коррекционную помощь.

На площадке GetCourse был размещен курс «Метод игровой терапии в коррекции и развитии детей с расстройствами аутистического спектра», включавший подготовительные материалы, 20 видеоуроков и «игробанк», в котором были собраны все пройденные на курсе игры. Содержание курса включало теоретическую, методическую информацию и пошаговую практическую инструкцию, необходимые для организации программы занятий по игровой терапии. Обратную связь по качеству реализации приобретаемых навыков на практике слушатели получали при выполнении домашних заданий.



Урок 5. Этапы программы
Этапы программы развития игры и конкретный их порядок происходит на каждом из этапов

Урок 6. Принципы
Принципы организации взаимодействия между 2 равными игроками в процессе

Урок 7. Приемы
В этом уроке речь пойдет о приемах, помогающих вовлечь и поддерживать внимание ребенка и во время взаимодействия

Необходимо выполнить задание (домашнее)
Тестирование знаний (1 часть)
Проверяем знания по базовым частям урока

Урок 10. Сенсомоторные игры, начало
Создание и проведение простых сенсомоторных игр
Классика

Урок 11. Принцип минимальных изменений
Развитие игры происходит по принципу постепенного расширения структуры часов его минимальных элементов

Урок 12. Структурирование занятия
Выделение организующих элементов: ритуалы и правила

Урок 13. Визуальное расписание
Выделение элементов в занятии и перевод их в визуальное расписание



В 2021 году было завершено **4 потока**, которые прошли **488** слушателей, а успешно выполнили тестирование и получили сертификаты **379** человек.

Проведены **9 групповых супервизий** онлайн и **4 онлайн-встречи** в формате вопрос-ответ.

Финансирование проекта – Фонд президентских грантов, **1977742 руб.**



Проведено **3 очных семинара** в г. Ростов-на-Дону, г. Самара, г. Красноярск, в которых приняли участие и получили удостоверение об образовании **60 человек**.

Структура расходов на реализацию проекта в 2021

Проект «Обучающий курс по игровой терапии»	Сумма, руб	Доля, %
Фонд оплаты труда штатных сотрудников и привлеченных специалистов	1382923	69,9%
Расходы на проведение мероприятий и командировки	393303	19,9%
Офисные расходы	62433	3,2%
Оплата услуг информационной площадки и технического сопровождения мероприятий проекта	52230	2,6%
Оплата услуг маркетолога, рекламный бюджет и полиграфические услуги	62913	3,2%
Иные расходы	23940	1,2%
Итого расходов по проекту	1977742	100%

«Мама удивляется!»

Проект направлен на развитие эмоциональной сферы у детей с РАС в домашних условиях и повышение качества отношений между детьми и их родителями. В качестве основы занятий использована методика развития у детей с РАС навыков распознавания эмоций по лицевой экспрессии и выражения эмоций с помощью мимики «Потому что эмоции!», разработанная командой проекта.

Цель проекта: Получение родителями детей с РАС навыков и инструментов для организации дома занятия по развитию у своих детей эмоциональной сферы. Для ее реализации родителей научат выражать эмоции с помощью мимики по системе П.Экмана, а также проводить упражнения и организовывать дома занятия по методике «Потому что эмоции!». В качестве инструментария участники получат индивидуализированные наборы карточек. Проведение занятий будет сопровождаться методической поддержкой.





В 2021 году 17 родителей детей с РАС прошли фотосессию (18 родителей сделали это в 2020 году).

Все 35 участников проекта получили индивидуализированные наборы карточек, в которые были включены фотографии с их лицами, выражающие эмоции.

В рамках проекта была подготовлена облегченная версия обучения по методике «Потому что эмоции!». Все родители прошли обучение, побывали на онлайн-практикуме и приступили к проведению занятий.

В каждой семье было проведено не менее 10 занятий. За время проекта было проведено 4 групповые супервизии.

Динамика у детей зависела от многих факторов, в том числе уровня развития ребенка, но положительные изменения были зафиксированы у всех. Некоторые семьи отчитались о переносе детьми навыков распознавания и выражения эмоций в реальное общение.

Финансирование проекта – Фонд президентских грантов, **501621** руб.



Структура расходов на реализацию проекта в 2021

Проект «Мама удивляется!»	Сумма, руб	Доля, %
Фонд оплаты труда штатных сотрудников и привлеченных специалистов	468996	93,5%
Офисные расходы	8099	1,6%
Полиграфические услуги	10227	2%
Иные расходы	14299	2,9%
Итого расходов по проекту	501621	100%

Финансовый отчет

Входящее сальдо на 01.01.2021 – 515664 руб. Исходящее сальдо на 31.12.2021 – 13139 руб.

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Проект «Обучающий курс по игровой терапии»	1669201	Проект «Обучающий курс по игровой терапии»	1977742
Проект «Мама удивляется!»	296145	Проект «Мама удивляется!»	501621
Гос.субсидия	51168	Расходы на текущую деятельность организации	46174
Оказание платных услуг	4000		
Пожертвования на текущую деятельность	1500		
Всего доходов за 2021	2022014	Всего расходов за 2021	2525537

КОНТАКТЫ

Автономная некоммерческая организация профессиональной помощи детям с трудностями в обучении и социализации «Иное детство»

Телефон: +79281503900

Почта: info@inoedetstvo.ru Сайт: inoedetstvo.ru

Юр.адрес: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 111, кв.33

ОГРН 1186196004400 ИНН 6163208373 КПП 616301001

Р/с 40703810109500000234

К/с 30101810845250000999

БИК 044525999 ТОЧКА ПАО БАНКА "ФК ОТКРЫТИЕ"